

Itembanken

10voordeleraar

10
voor
de
leraar



E-merge | Themagroep Digitaal toetsen

2 november 2016

Anne Staring, *projectleider*

Staring@10voordeleraar.nl



Opbouw

- Landelijke kennistoetsen
- Drietrapsraket
- Opbouw itembanken
 - De workflow: van vraag tot toets
 - Samenstellen van een toets
 - Van afname naar uitslag
- Toekomst: van opbouw naar beheer



Landelijke kennistoetsen

- **Summatieve toets in studiejaar 2 of 3 sinds 2013-2014**
- **2 Pabovakken / 15 vakken tweedegraadslerarenopleidingen**
- **Versterken van kenniscomponent in lerarenopleidingen**
- **Uitvoering in eigen beheer - met onafhankelijk toezicht**
- **Lerarenopleidingen zijn nauw betrokken:
vakdocenten vormen spil van programma**



Drietrapsraket

1. Kennisbasis

- Minimaal noodzakelijke kennis voor aankomende docent
- Domeinen – subdomeinen - topics

2. Toetsmatrijs

- Kennis – inzicht – toepassing
- Aantal vragen varieert per vak

3. Landelijke kennistoets

- Meerkeuzevragen en numerieke vragen
- 2 kansen per studiejaar (1 EC)
- Landelijke OER



Vraagcodering (1)

- **Vraagnaam bestaat uit <vakcode>-<topicnaam>-<volgnummer><letter>-versienummer\$Metatag-informatie**
- **Voorbeeld: GS-020202-03a-v01\$Mot2-12A**
- **Volgnummer en -letter = letter ivm “broertje-zusjevragen”**
- **Versie nummer= v01 voor vragen in de ontwikkel Workflow. v02 en hoger voor vragen in de Revisie-workflow**



Vraagcodering (2)

- Voorbeeld: **GS-020202-03a-v01\$Mot2-12A**
- Metataginformatie
 - o Moeilijkheidsgraad; dit is de geschatte moeilijkheidsgraad
 - Ma = P-waarde hoger of gelijk aan 0,75
 - Me = P-waarde tussen 0,45-0,74
 - Mo = P-waarde lager of gelijk aan 0,44
 - o Metatag 10vdl_Taxonomie
 - o Metatag 10vdl_tijd
 - o Metatag 10vdl_Vraagtype
- Daarna eventuele vakspecifieke informatie



De workflow: van vraag tot toets

Redactie

- 1 hoofdredacteur
- 4 redacteuren

Vakcommissie

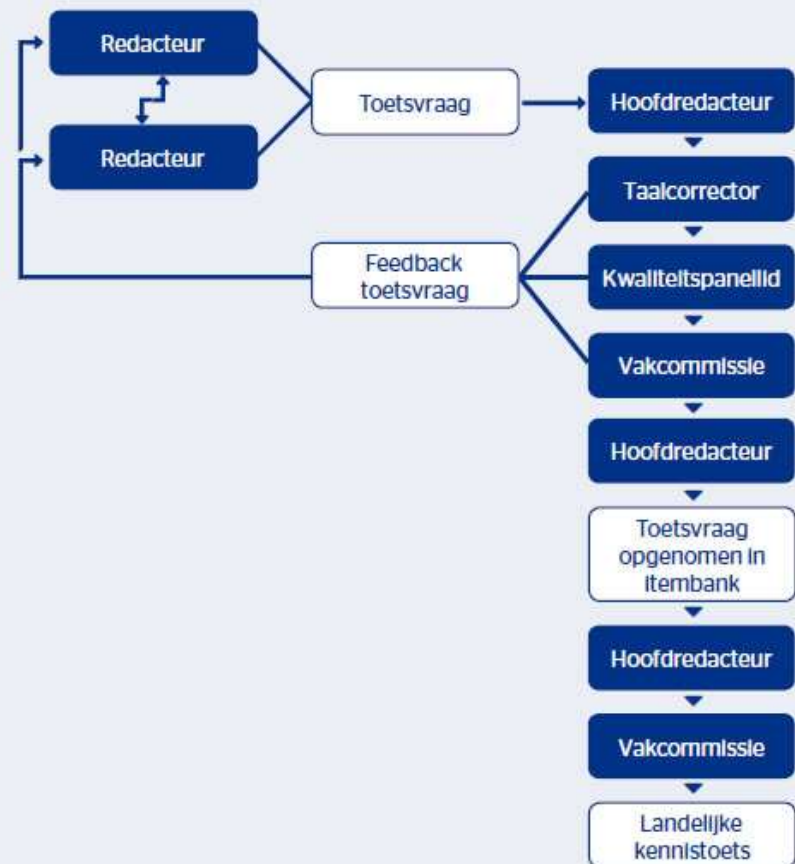
- 1-2 leden
- 1 externe voorzitter (uit wetenschap)

Kwaliteitspanellid

Taalcorrector

Functioneel beheer

Processchema opstellen toetsvragen





Samenstellen toets

Hoofdredacteur:

- Invullen van de toetsmatrijs
- Selecteren ankervragen
- Evenwicht tussen Ma – Me – Mo

Vakcommissievoorzitter:

- Checkt de gehele toets
- O.a. overlap vragen, moeilijkheid toets, evenwicht onderwerpen

Van afname naar uitslag

De normering komt jaarlijks tot stand met directe betrokkenheid van ruim **300** vakdocenten en leraren uit het werkveld.

Processchema toetsuitslag





Toekomst: van opbouw naar beheer

- **Studiejaar 2016-2017:**
 - Naast nieuwe vragen ontwikkelen ook vragen actualiseren en aanpassen
 - Nieuw toetssysteem selecteren en implementeren
 - Aanpassen toetsmatrijzen na afronding herijking kennisbasis
- Vervolgens itembanken actualiseren
- Verbeteren constructive alignment toets bij opleidingen
- Meer flexibiliteit in toetsen (afname en functie toets)



10
voor
de
leraar

Meer weten?



www.10voordeleraar.nl/publicaties > jaarverslagen